

1º Encontro de
Integração do

PDDE Interativo

Planejar melhor, realizar mais

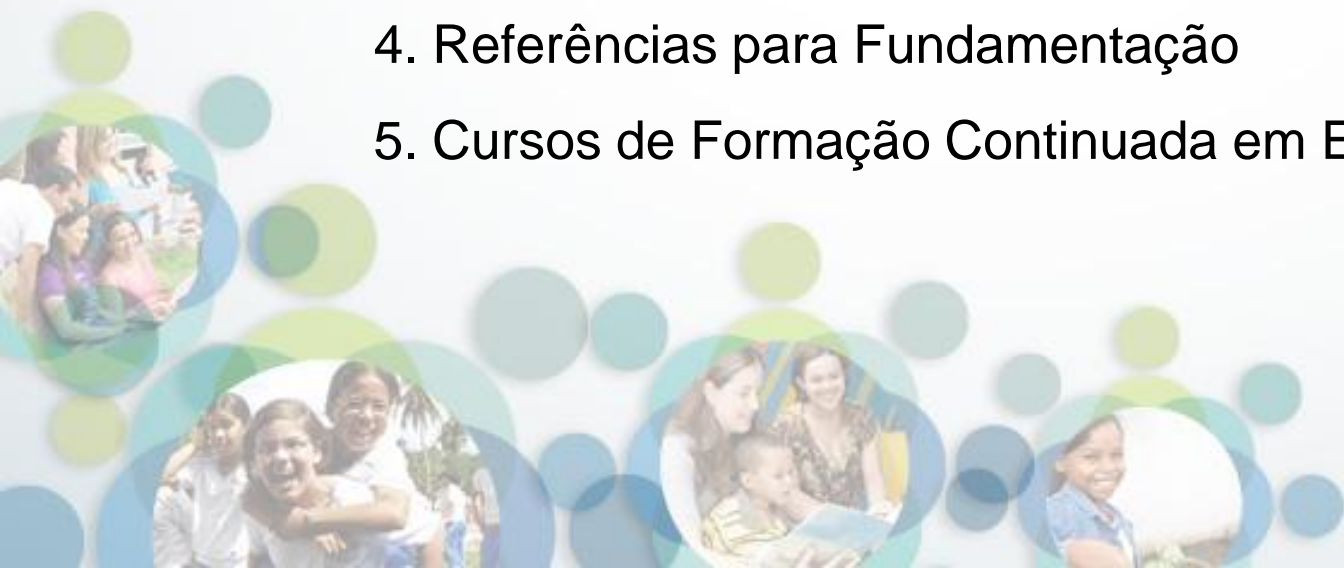


Ministério da
Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAIS RICO E PAIS SEM POBREZA

PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

1. Situação/Resultados em 2013
2. Planejamento/previsão em 2014
 - 2.1 – Escopo
 - 2.2 – Critérios e Fluxo
 - 2.3 – Cronograma
3. Questões para reflexão coletiva
4. Referências para Fundamentação
5. Cursos de Formação Continuada em EA



PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

1. Resumo da Situação/Resultados até abril/2014

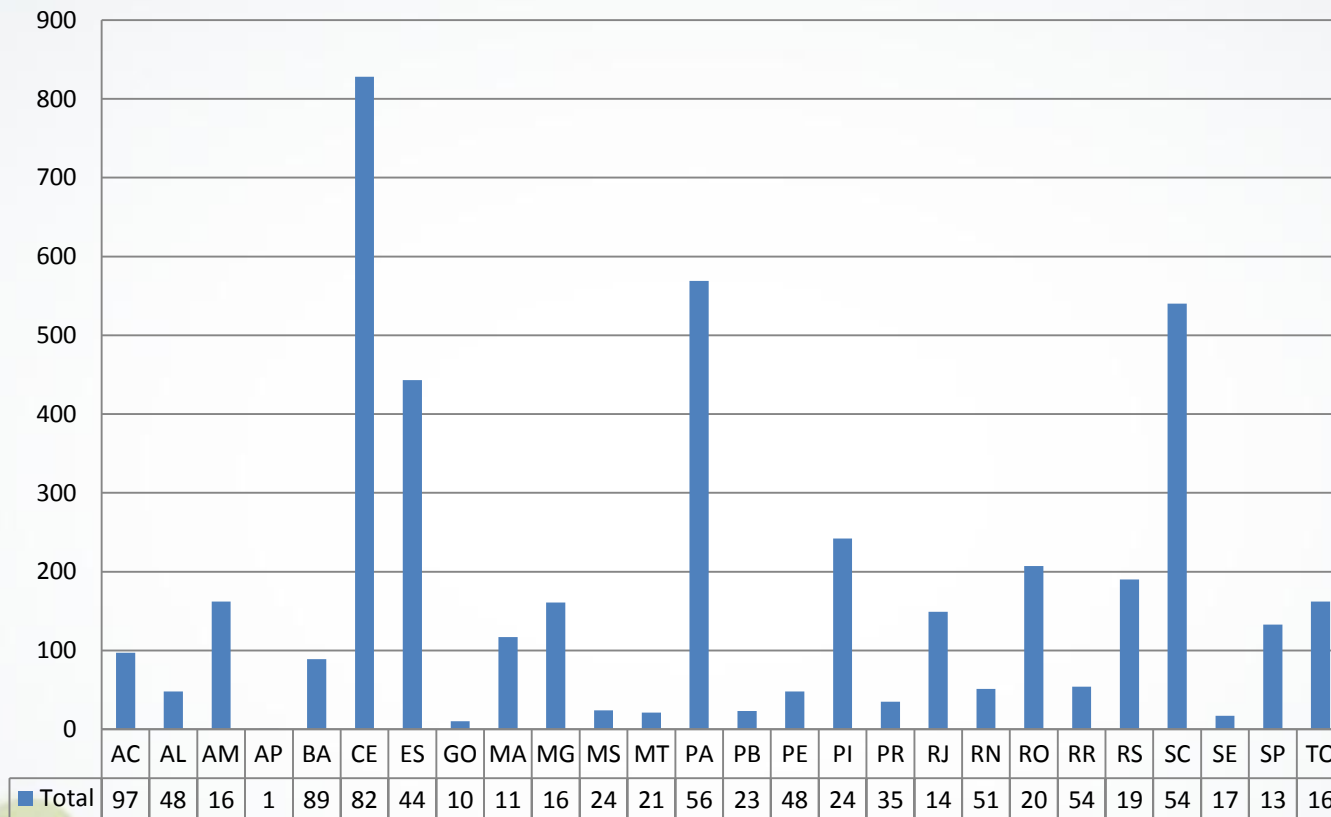
Situação até dez/2013	
Finalizado	4.421
Em análise MEC	813
Aguardando ajuste	941
Aguardando reajuste	35
Pagas	939
A confirmar	37
Perdeu prazo	2.814
Total	10.000

Situação em abr/2014	
Finalizado (refazer plano - alteração valor ao atualizar o censo)	388
Não finalizado em 2013 (refazer)	1.826
Pagas em 2013	939
Pagas em 2014 (1ª parcela)	3.759
Inadimplentes	207
a confirmar	67
Total	7.186

Registro IV CNIJMA = em análise

PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS (situação até dez/2013)

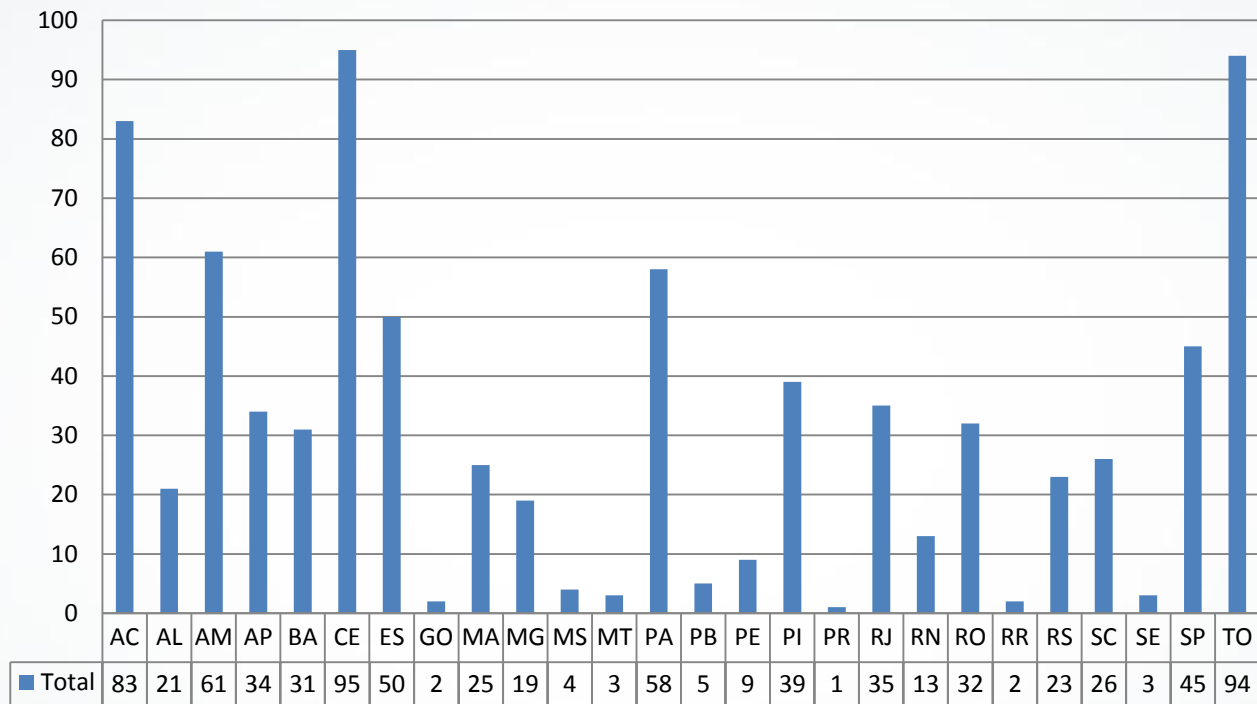
Finalizado



Total = 4.421

PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS (situação até dez/2013)

Em análise



Total = 813

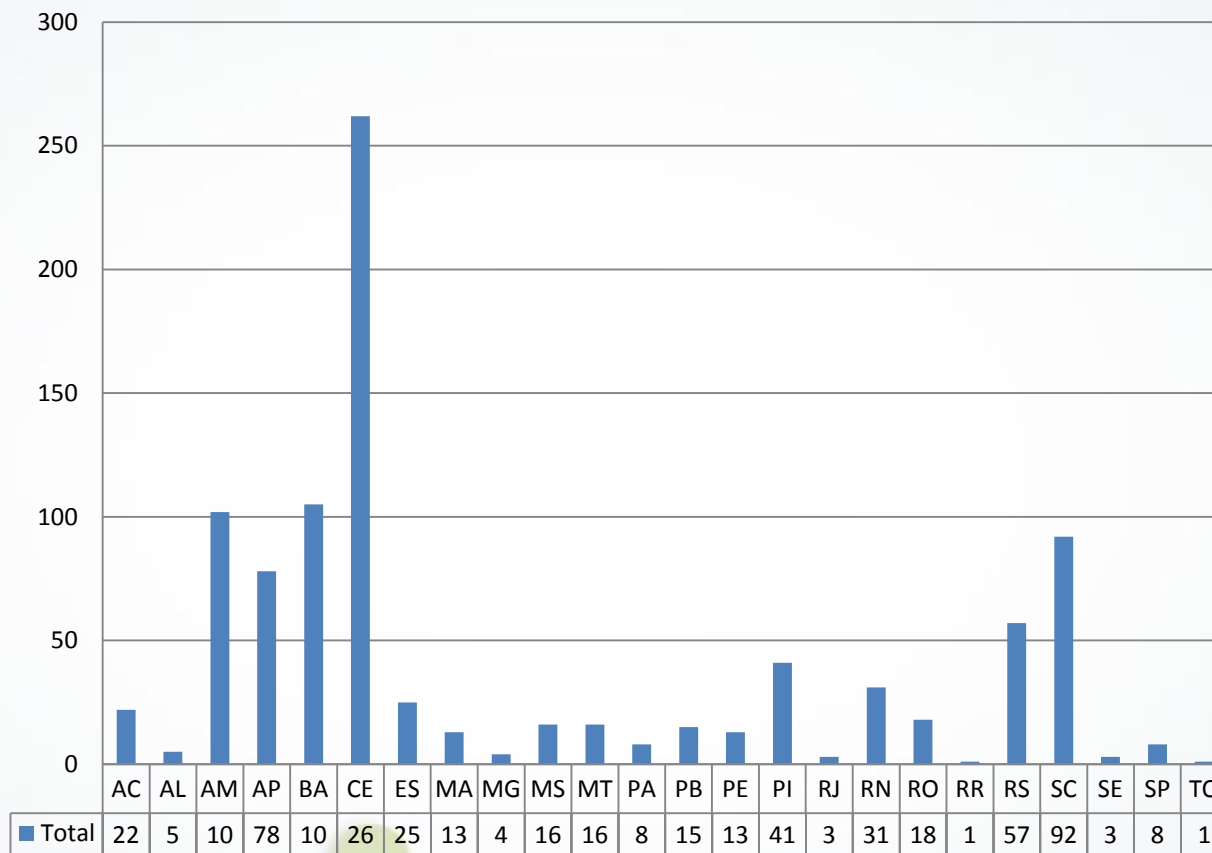
PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS (situação até dez/2013)

UF	AJUSTE	REAJUSTE
AC	11	
AL	35	
AM	79	1
AP	17	
BA	64	1
CE	75	7
ES	26	7
GO	1	1
MA	54	1
MG	64	1
MS	6	1
MT	4	
PA	115	
PB	4	
PE	19	1
PI	39	1
PR	13	1
RJ	28	
RN	16	
RO	50	7
RR	18	1
RS	41	
SC	67	4
SE	10	
SP	28	
TO	57	
TOTAL	941	35

Total = 976

PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS (situação até dez/2013)

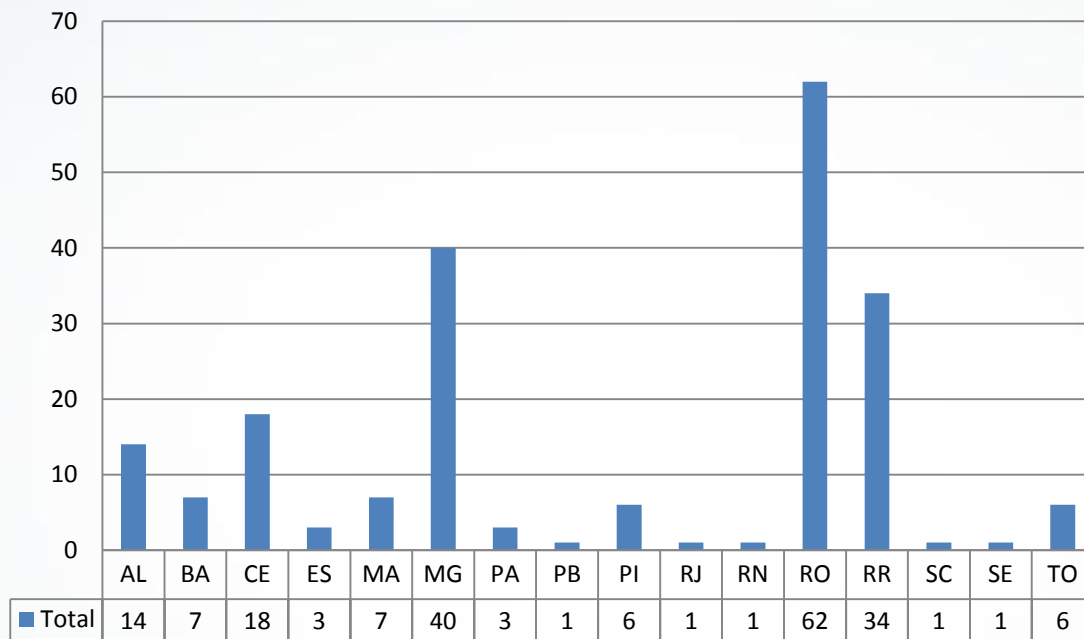
Escolas Pagas em 2013



Total = 939

PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS (situação em abr/2014)

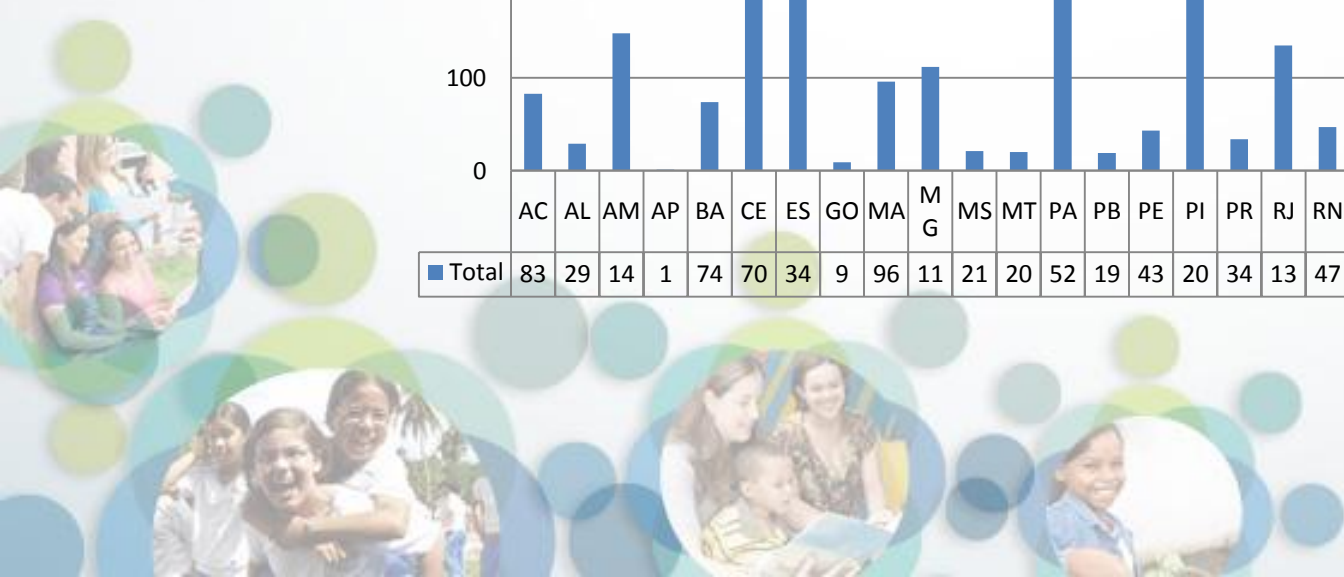
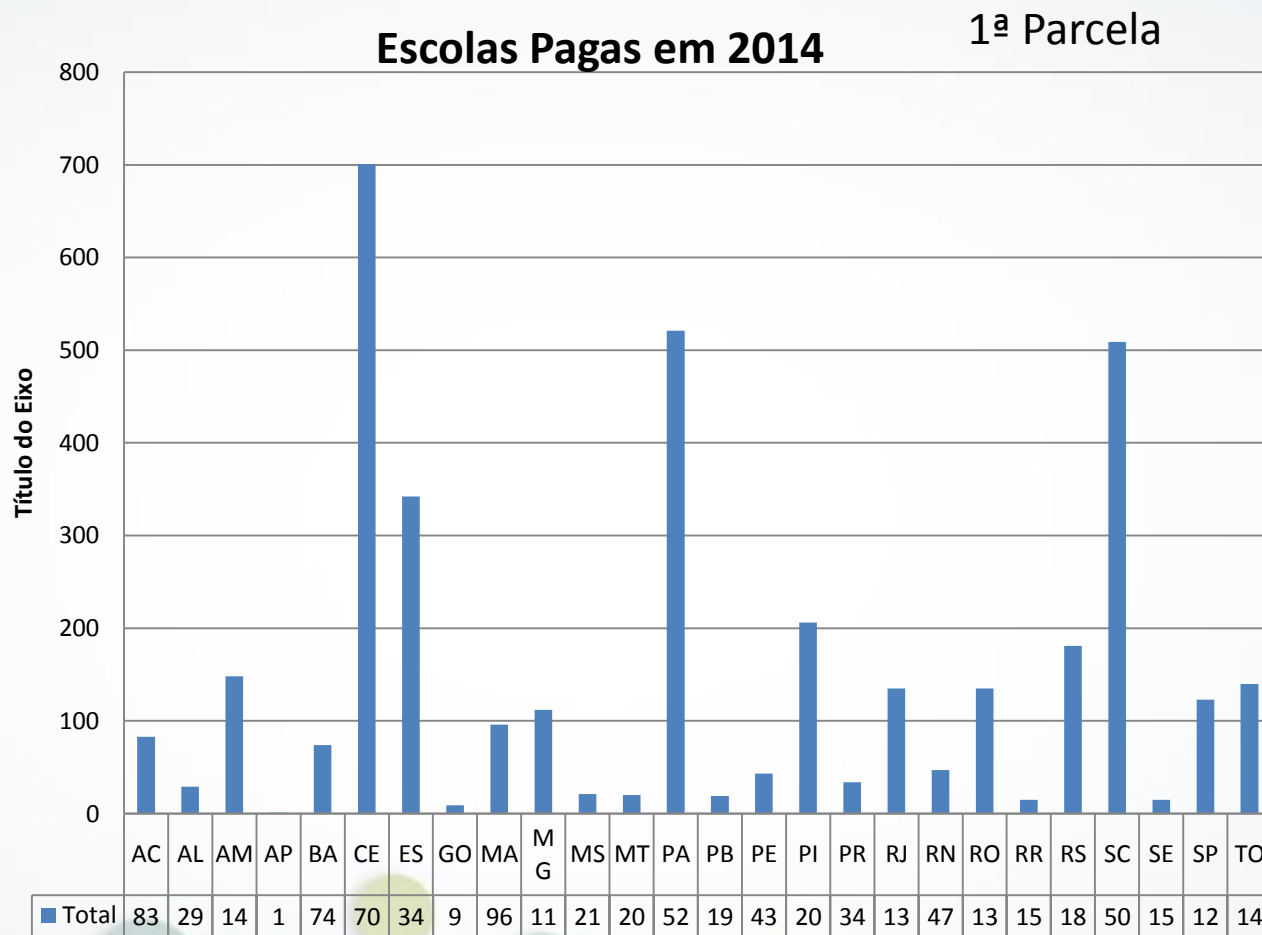
Escolas Inadimplentes



Total = 205 + 2 (desativadas) = 207

PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS (situação em abr/2014)

Total = 3.759



2. PLANAEMENTO 2014 PDDE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

2.1 Escopo: O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) Escolas Sustentáveis prevê recursos a serem empregados:

- para a melhoria da qualidade de ensino e a promoção da sustentabilidade socioambiental, considerando a gestão, o currículo, o espaço físico e a relação com a comunidade.
- para apoiar a realização dos projetos elaborados no contexto da realização da IV Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (IV CNIJMA), como forma de estimular a continuidade de processos educadores que envolvam e valorizem a participação da comunidade escolar em ações voltadas à sustentabilidade socioambiental.

PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

- ❖ **2013: Resolução FNDE nº 18/2013 (critérios e manual de adesão)**
- ❖ **Plano de ação inserido no <http://pdeinterativo.mec.gov.br>**
- ❖ **2014: Aguardar publicação de nova Resolução pelo FNDE.**

2.2 - Critério 2014 (após publicação de nova Resolução):

- **escolas contempladas em 2013, que não tiveram a análise de seus planos de ação finalizada deverão refazê-lo no PDDE Interativo versão 2014;**
- **escolas que em 2013 registraram a realização da etapa local (na escola) da IV Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA) no site da conferência, que constarem no Banco de Dados da Coordenação Geral de Educação Ambiental, da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação (CGEA/SECADI/MEC).**

PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

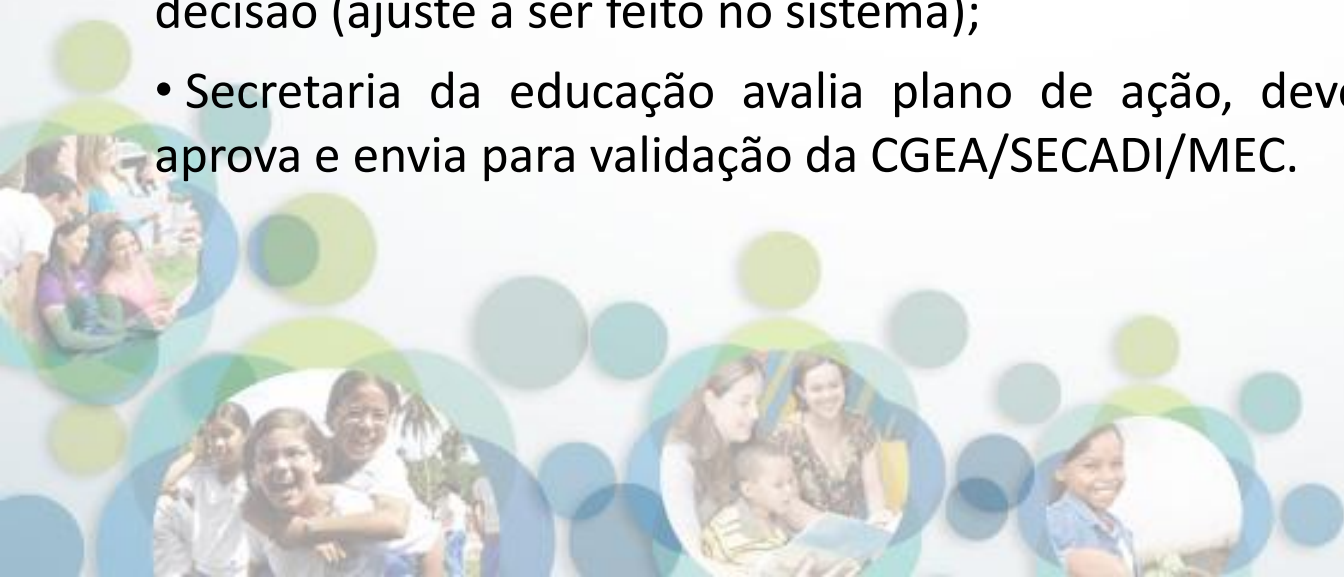
Valor do repasse:

Número de alunos	Valor de repasse
Até 199	8.000,00
200 a 499	10.000,00
500 a 999	12.000,00
Acima de 999	14.000,00



2.2 Fluxo 2014: PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

- Cadastro/atualização de acesso pelos Gestores das escolas;
- Comitê (estadual ou municipal, conforme vinculação da escola) valida o cadastro e ativa perfil dos gestores;
- Escola: Preenchimento do diagnóstico;
- Reunião da comunidade escolar para planejar e decidir sobre a utilização do recurso;
- Escola: escolhe uma ou mais ações no plano de ação, detalha itens e preenche ata no sistema informando quem participou do processo de decisão (ajuste a ser feito no sistema);
- Secretaria da educação avalia plano de ação, devolve para ajustes ou aprova e envia para validação da CGEA/SECADI/MEC.



PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS – telas do sistema

Usuário: Sua sessão expira em 58min55

EscSustentáveis Formação Esportiva PDE Inter. 2012 PDE Inter. 2013

Principal Relatórios Sair

Lista Dados da Escola Dados do Diretor Plano de Ação

Plano de Ação

Nome da Secretaria: _____
Nome da Escola: _____
Município / UF: _____
Valor de Repasse (total): _____

Ações

Ações	Ação/Atividade	Preenchimento
1 - Apoiar a criação e o fortalecimento da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola (Com-Vida)	+	█
2 - Adequar o espaço físico, visando à destinação apropriada de resíduos da escola, eficiência energética e uso racional da água, conforto térmico e acústico, mobilidade sustentável e estruturação de áreas verdes	+	█
3 - Promover a inclusão da temática socioambiental no projeto político-pedagógico da escola	+	█


Anexar Ata do Plano de ação

Ata do Plano de Ação:

Descrição do documento:

100 máximo de caracteres

estado atual
Em preenchimento
ações
Enviar para análise MEC
histórico



PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS – telas do sistema

SIMEC- Sistema Integrado de Monitoramento do Ministério da Educação - Windows Internet Explorer fornecido por Ministéri...

Matriz Orçamentária / Ação

Plano de Ação



Nome da Secretaria: _____

Nome da Escola: _____

Município / UF: _____

Valor de Repasse (total): _____

Ação: Apoiar a criação e o fortalecimento da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola (Com-Vida)

Itens Financiáveis	Subitem	Unidade	Estimativa Orçamentária			Ação
			Quantidade A	Valor Unitário (R\$) B	Total (R\$) A x B	
Selecione...	Selecione...	Selecione...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Produção e/ou aquisição de materiais didático-pedagógicos	MÁQUINAS, UTENSÍLIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	UNIDADES	1	5.400,00	5.400,00	
Saldo disponível Capital: R\$ 0,00 Custeio: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00						

PDDE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS - Ações

I – apoiar a criação e o fortalecimento da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola (Com-Vida), coletivo escolar que, entre outras atribuições, deve promover o diálogo e pautar decisões sobre a sustentabilidade socioambiental, a qualidade de vida, o consumo e a alimentação sustentáveis e o respeito aos direitos humanos e à diversidade.

II – promover possível adequação no espaço físico da escola, visando à destinação apropriada de resíduos da escola, eficiência energética, uso racional da água, luminosidade, conforto térmico e acústico, mobilidade sustentável e estruturação de áreas verdes; e

III – promover a inclusão da temática socioambiental no projeto político-pedagógico da escola.

A escola pode escolher apenas uma das ações ou distribuir o recurso em mais de uma, ou ainda nas três ações.

2.3 - PDDE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: Cronograma 2014

- Liberação de acesso ao sistema com a relação de escolas contempladas: após publicação da Resolução pelo FNDE.
- Preenchimentos pelas escolas até (a definir)
- Análise pela Secretaria de Educação até... (a definir)
- Validação pelo MEC até (a definir)
- Pagamento pelo FNDE (provavelmente em 2015)



PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

3. QUESTÕES - Para Reflexão coletiva

- QUAL DAS TRÊS AÇÕES TEM MAIS RECEPTIVIDADE OU ADESÃO PELAS ESCOLAS?
- QUAL O IMPACTO DESSA AÇÃO AO PROCESSO DE TRANSIÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE?

DESAFIO:

- ESTRATÉGIAS PARA AUXILIAR AS ESCOLAS (PROCESSOS FORMATIVOS).
- MONITORAMENTO DAS AÇÕES JUNTO ÀS ESCOLAS.



PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

DIÁLOGO E CONTRIBUIÇÃO

1 – SUGESTÕES/PROPOSIÇÕES DE MELHORIA = ?

2 – DÚVIDAS E PRINCIPAIS DIFICULDADES = ?



PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

4. REFERÊNCIAS (Documentos e publicações) para FUNDAMENTAÇÃO

- ❖ **Política Nacional de Educação Ambiental** – PNEA (Lei Nº 9795/99), disponível em <http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/educacaoambiental/lei9795.pdf>
- ❖ **Programa Nacional de Educação Ambiental** (ProNEA, 2005), disponível em <http://www.mma.gov.br/publicacoes/educacao-ambiental/category/98-pronea>
- ❖ **Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Ambiental** (MEC, Resolução no. 2, de 5 de junho de 2012). Disponível em: <http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/pdf/diretrizes.pdf>
- ❖ **Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global**, construído no Fórum Global durante a Conferência da ONU sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, no Rio de Janeiro (RJ) em 1992. Disponível em:
<http://www.ufpa.br/npadc/gpeea/DocsEA/TratadoEA.pdf>
- ❖ **Programa Municípios Educadores Sustentáveis** (Ministério do Meio Ambiente). [Aqui é Onde Eu Moro, Aqui Nós Vivemos – Escritos para Conhecer e Pensar o Município Educador Sustentável](#) (Carlos Rodrigues Brandão, 2ª edição, MMA, 2005).
http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/ arquivos/mes_cartilha.pdf
http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/ arquivos/mes_livro.pdf

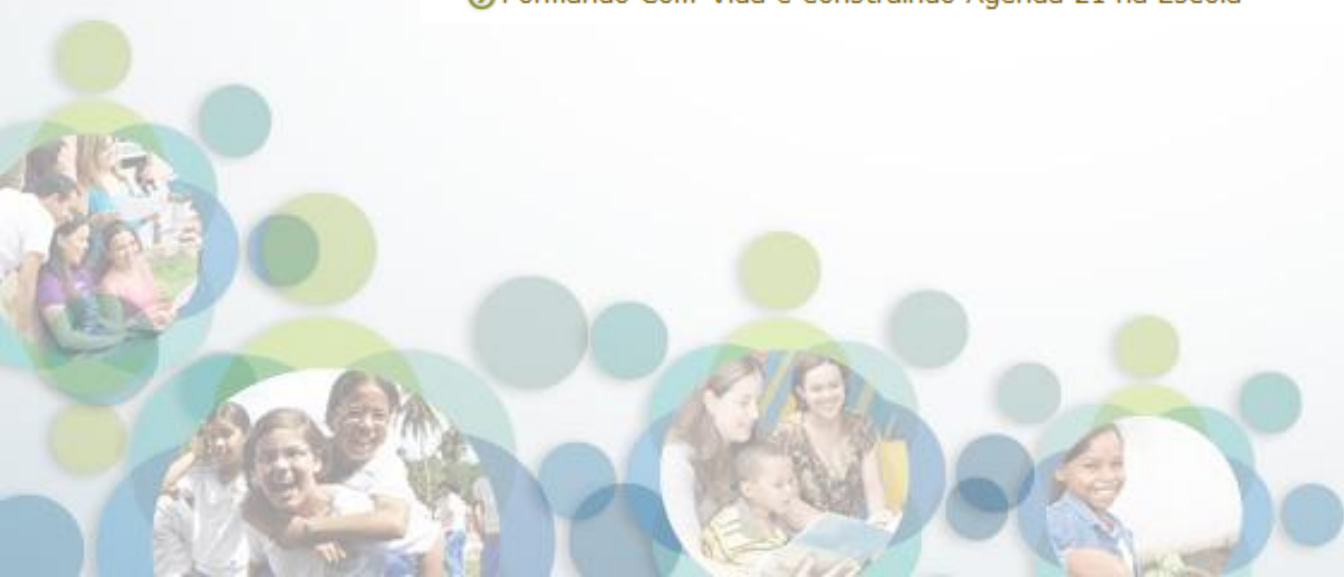
PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

Cont. REFERÊNCIAS (Documentos e publicações) para FUNDAMENTAÇÃO

- ❖ **Manual PDDE Escolas Sustentáveis** (Resolução CD/FNDE no 18, de 21 de maio de 2013), disponível em:
http://pdeinterativo.mec.gov.br/escolasustentavel/manuais/Manual_Escolas_Sustentaveis_v%2005.07.2013.pdf
- ❖ <http://www.mma.gov.br/publicacoes/educacao-ambiental>
- ❖ Carta da Terra – disponível em: <http://www.cartadaterrabrasil.org/prt/text.html>
- ❖ Programa Nacional Escolas Sustentáveis (em elaboração)
- ❖ Publicações elaboradas para subsidiar a realização da IV CNIJMA em 2013, especialmente:

🕒 Caderno temático: Vamos Cuidar do Brasil com Escolas Sustentáveis

🕒 Formando Com-Vida e construindo Agenda 21 na Escola



IV CONFERÊNCIA NACIONAL INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE

Vamos Cuidar do Brasil com Escolas Sustentáveis

Material didático para subsidiar o estudo e a elaboração de projetos interventivos

Volume 01 - Passo-a-Passo para Conferência de Meio Ambiente na Escola e Educomunicação



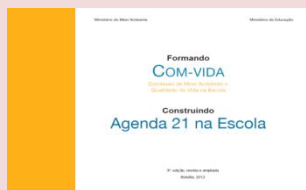
Volume 02 - Caderno temático Vamos Cuidar do Brasil com Escolas Sustentáveis



Volume 03 - Mudanças Ambientais Globais – Pensar + agir na escola e na comunidade



Volume 04 - Formando Com-vida e construindo a Agenda 21 na Escola



Volumes adicionais (MMA) – Cadernos de Consumo Sustentável e Revista Turma da Mônica



Todas essas publicações estão disponíveis na seção “Biblioteca” do site da IV CNIJMA, em:
<http://conferenciainfanto.mec.gov.br/index.php/2012-05-22-18-30-31>

5. FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Oferta de Formação Continuada aos Professores e Profissionais da educação

Cursos de Educação Ambiental (Extensão, Aperfeiçoamento e Especialização), no âmbito da Rede Nacional de Formação Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica pública – RENAFOR são quatro:

- Extensão: Escolas Sustentáveis e Com-Vida – 120 h
- Extensão: Dimensões da Sustentabilidade – 120 h
- Aperfeiçoamento em Educação Ambiental – 180 h
- Especialização: Educação Ambiental com ênfase em espaços educadores sustentáveis – 420 h



5. FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Cronograma 2014:

- Março a abril: planejamento feito pelas IES
- Abril e maio: elaboração dos projetos dos cursos
- Junho: análise dos projetos pelo MEC/SECADI e SEB
- Julho: divulgação dos cursos a serem ofertados (site em elaboração)



Planejamento da oferta

Nº	UF	IFES	Curso	Previsão – Vagas
1	AM	Fundação Universidade do Amazonas	EA - ESPECIALIZAÇÃO	300
2	AM	Instituto Federal do Amazonas	EA - ESPECIALIZAÇÃO	100
3	BA/PE/PI	Fundação Universidade Federal do Vale do São Francisco	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	500
4	DF	Fundação Universidade de Brasília	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	100
5	ES	Universidade Federal do Espírito Santo	EA - ESPECIALIZAÇÃO	150
6	ES	Instituto Federal do Espírito Santo	Educação Ambiental - Aperfeiçoamento	140
7	MA	Fundação Universidade Federal do Maranhão	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	150
8	MG	Fundação Universidade Federal de Ouro Preto	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	240
9	MG	Fundação Universidade Federal de Ouro Preto	EA - ESPECIALIZAÇÃO	350
10	MG	Fundação Universidade Federal de Viçosa	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	100
11	MG	Fundação Universidade Federal de Viçosa	EA - ESPECIALIZAÇÃO	100
12	MG	Universidade Federal de Lavras	EA - ESPECIALIZAÇÃO	200
13	MG	Universidade Federal de Uberlândia	EA - ESPECIALIZAÇÃO	120
14	MG	Universidade Federal do Triângulo Mineiro	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	1.500
15	MG	Universidade Federal de Minas Gerais	Educação Ambiental - Aperfeiçoamento	420
16	MS	Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul	EA - ESPECIALIZAÇÃO	150
17	MS	Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	400
18	MS	Fundação Universidade Federal da Grande Dourados	Educação Ambiental - Aperfeiçoamento	100
19	PA	Universidade Federal do Pará	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	250
20	PA	Universidade Federal Rural da Amazônia	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	200

Previsão de Cursos de EA em 2014



Planejamento de oferta de cursos de EA em 2014

Nº	UF	IFES	Curso	Previsão – Vagas
21	PB	Universidade Federal de Campina Grande	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	60
22	PE	Universidade Federal de Pernambuco	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	100
23	PE	Universidade Federal Rural de Pernambuco	Educação Ambiental - Aperfeiçoamento	50
24	PE	Universidade Federal Rural de Pernambuco	EA - ESPECIALIZAÇÃO	50
25	PI	Fundação Universidade Federal do Piauí	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	150
26	PR	Universidade Federal do Paraná	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	280
27	RJ	Universidade Federal Fluminense	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	200
28	RN	Universidade Federal Rural do Semi-Árido	Educação Ambiental - Aperfeiçoamento	300
29	RS	Fundação Universidade Federal de Pelotas	EA - ESPECIALIZAÇÃO	60
30	RS	Universidade Federal de Santa Maria	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	90
31	RS	Fundação Universidade Federal do Rio Grande	Educação Ambiental - Aperfeiçoamento	50
32	RS	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	EA - ESPECIALIZAÇÃO	100
33	RS	Fundação Universidade Federal do Rio Grande	Sustentabilidade Ambiental em Contextos Escolares	30
34	SE	Fundação Universidade Federal de Sergipe	EA - ESPECIALIZAÇÃO	200
35	SP	Universidade Federal de São Paulo	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	120
36	SP	Universidade Federal de São Paulo	Educação Ambiental - Aperfeiçoamento	1.800
37	TO	Fundação Universidade Federal do Tocantins	EA - ESPECIALIZAÇÃO	75
Total de vagas				9.285

Planejamento de oferta de cursos de EA em 2014

PROJETOS DE 2013 PARA SEREM EXECUTADOS EM 2014

	UF	Nome da IES	Curso	Proposta – Vagas
1	CE	Universidade Federal do Ceará	Educação Ambiental - Aperfeiçoamento	500
2	CE	Universidade Federal do Ceará	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	500
3	MT	Fundação Universidade Federal de Mato Grosso	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	600
4	PA	Universidade Federal do Pará	Escolas Sustentáveis e Com-Vida - Extensão	250
5	RS	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Educação Ambiental - Aperfeiçoamento	100



Formação Continuada – Mapeamento de interesse das escolas para planejamento de

2015

1. Demanda captada na escola pelo PDDE Interativo

<http://pdeinterativo.mec.gov.br>

2. Validação pelas Secretarias de Educação e consolidação pelos Fóruns Estaduais de Formação (demanda X capacidade de oferta):

PLANO ESTRATÉGICO ESTADUAL



Texto das orientações:

Visando conciliar as necessidades de formação continuada da equipe escolar com a capacidade de oferta de vagas pelas Instituições de Ensino Superior parceiras do Ministério da Educação, é necessário que a escola informe quais os cursos que gostaria que fossem ofertados em 2015 e a quantidade de vagas necessárias para cada curso. Após esta fase, a Secretaria de Educação deverá também se pronunciar. A tela seguinte exibe a lista de cursos que compõem, atualmente, o Catálogo de Cursos do MEC para 2015. Leia as orientações na parte superior da tela.

Orientações Solicitação de vagas para 2015

Orientações - Formação Continuada



Visando conciliar as necessidades de formação continuada da equipe escolar com a capacidade de oferta de vagas pelas Instituições de Ensino Superior parceiras do Ministério da Educação, é necessário que a escola informe quais os cursos que gostaria que fossem ofertados em 2015 e a quantidade de vagas necessárias para cada curso. Após esta fase, a Secretaria de Educação deverá também se pronunciar. A tela seguinte exibe a lista de cursos que compõem, atualmente, o Catálogo de Cursos do MEC para 2015. Leia as orientações na parte superior da tela.

O que deseja fazer agora? [Próximo](#)

PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos **Diagnóstico** Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

Atleta na Escola Mais Educação **Formação Continuada**

ESC CEL JOSE PLACIDO DE CASTRO

Código INEP:

Escola:

Dados da escola:

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Em elaboração



Vagas solicitadas para 2015

Orientações

Nesta aba, exibimos a lista de cursos que poderão ser ofertados em 2015 pelas Instituições de Ensino Superior que compõem a rede de formação continuada do MEC. O objetivo é que a escola indique quais os cursos que almeja participar em 2015 e indique quantas vagas deseja que sejam disponibilizadas para a sua escola. Não é obrigatório escolher todos os cursos, apenas aqueles que a equipe entende que podem melhorar as suas práticas e o projeto político-pedagógico, contribuindo também para a melhoria dos resultados finais. Neste sentido, recomenda-se reler e analisar criteriosamente o Diagnóstico.

Para conhecer detalhes de um curso, clique no ícone da impressora localizado à esquerda do nome do curso. Para selecioná-lo, clique na caixinha, também do lado esquerdo. Observe que o sistema habilita o campo para indicação do número de vagas desejadas. Caso mude de ideia e não deseje mais indicar o número de vagas para um curso, cancele a seleção clicando novamente na caixinha. O sistema não aceita vagas 0 (zero).

Considerando que a política do MEC supõe que cada profissional inscreva-se, a cada ano, em apenas um curso da rede nacional de formação, o total de vagas solicitadas não pode ser superior ao total de membros da equipe escolar informada no Diagnóstico. Este número é obtido a partir da soma dos membros da equipe gestora (tela 4.1), do total de docentes vinculados à escola em 2014 (tela 5.2) e do total de conselheiros escolares (tela 5.5).

O somatório das solicitações de vagas das escolas comporá a demanda da rede de ensino, sendo que as Secretarias de Educação podem confirmar ou alterar o total de vagas desejadas para cada curso. Logo, a indicação de necessidades não assegura a oferta em 2015 e nem a matrícula. Trata-se essencialmente de um levantamento de informações que serão encaminhadas pela Secretaria de Educação para o Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação, o qual avaliará, em articulação com as Instituições de Ensino Superior, a capacidade de atender à demanda das redes no próximo ano.

Vagas disponíveis por perfil

Diagnóstico 4.1: 4

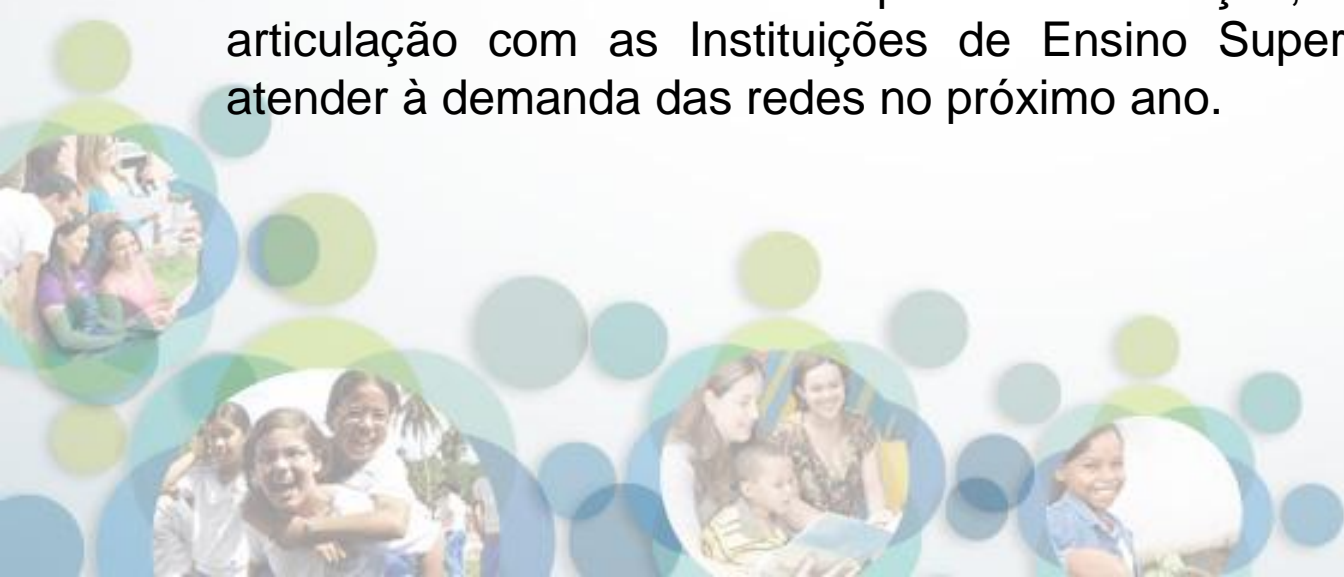
Diagnóstico 5.2: 28

Diagnóstico 5.5: 3

Total: 35

- Nesta aba, exibimos a lista de cursos que poderão ser ofertados em 2015 pelas Instituições de Ensino Superior que compõem a rede de formação continuada do MEC. O objetivo é que a escola indique quais os cursos que almeja participar em 2015 e indique quantas vagas deseja que sejam disponibilizadas para a sua escola. Não é obrigatório escolher todos os cursos, apenas aqueles que a equipe entende que podem melhorar as suas práticas e o projeto político-pedagógico, contribuindo também para a melhoria dos resultados finais. Neste sentido, recomenda-se reler e analisar criteriosamente o Diagnóstico.
- Para conhecer detalhes de um curso, clique no ícone da impressora localizado à esquerda do nome do curso. Para selecioná-lo, clique na caixinha, também do lado esquerdo. Observe que o sistema habilita o campo para indicação do número de vagas desejadas. Caso mude de ideia e não deseje mais indicar o número de vagas para um curso, cancele a seleção clicando novamente na caixinha. O sistema não aceita vagas 0 (zero).

- Considerando que a política do MEC supõe que cada profissional inscreva-se, a cada ano, em apenas um curso da rede nacional de formação, o total de vagas solicitadas não pode ser superior ao total de membros da equipe escolar informada no Diagnóstico. Este número é obtido a partir da soma dos membros da equipe gestora (tela 4.1), do total de docentes vinculados à escola em 2014 (tela 5.2) e do total de conselheiros escolares (tela 5.5).
- O somatório das solicitações de vagas das escolas comporá a demanda da rede de ensino, sendo que as Secretarias de Educação podem confirmar ou alterar o total de vagas desejadas para cada curso. Logo, a indicação de necessidades não assegura a oferta em 2015 e nem a matrícula. Trata-se essencialmente de um levantamento de informações que serão encaminhadas pela Secretaria de Educação para o Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação, o qual avaliará, em articulação com as Instituições de Ensino Superior, a capacidade de atender à demanda das redes no próximo ano.



Após selecionar os cursos e informar o nº de vagas pretendido, a escola deve clicar em “finalizar solicitação de vagas” – para salvar.

Mais visitados Primeiros passos

[Principal](#) [Relatórios](#) [Sistema](#) [Sair](#)

Total: 35

Visualizar	Nome do Curso	Nível do Curso	Subárea	Especialidade	Carga horária presencial	Carga horária a distancia	Quantidade de Vagas
	169 - Culturas e História dos Povos Indígenas - Aperfeiçoamento - EaD	Aperfeiçoamento	Tópicos específicos de Educação	Educação Escolar Indígena	139	101	<input type="text" value="0"/>
	171 - Culturas e História dos Povos Indígenas - Especialização - EaD	Especialização	Tópicos específicos de Educação	Educação Escolar Indígena	108	252	<input type="text" value="0"/>
	173 - A Gestão do Desenvolvimento Inclusivo da Escola - Aperfeiçoamento - EaD	Aperfeiçoamento	Tópicos específicos de Educação	Educação Especial		180	<input type="text" value="0"/>
	174 - Gestão Etnoterritorializada da Educação Escolar Indígena - Aperfeiçoamento - EaD	Aperfeiçoamento	Tópicos específicos de Educação	Educação Escolar Indígena	30	150	<input type="text" value="0"/>
	176 - A Gestão do Desenvolvimento Inclusivo da Escola - Aperfeiçoamento - Presencial	Aperfeiçoamento	Tópicos específicos de Educação	Educação Especial	180		<input type="text" value="0"/>
	177 - Política Linguística para a Educação Escolar Indígena - Aperfeiçoamento - EaD	Aperfeiçoamento	Tópicos específicos de Educação	Educação Escolar Indígena	139	101	<input type="text" value="0"/>
	178 - Gestão Pedagógica para a Educação Escolar Indígena - Especialização - EaD	Especialização	Tópicos específicos de Educação	Educação Escolar Indígena	108	252	<input type="text" value="0"/>
	180 - Acessibilidade na Atividade Física Escolar - Aperfeiçoamento - EaD	Aperfeiçoamento	Tópicos específicos de Educação	Educação Especial		180	<input type="text" value="0"/>
	182 - Educação de Jovens e Adultos na Diversidade e Inclusão Social - Aperfeiçoamento - Presencial	Aperfeiçoamento	Tópicos específicos de Educação	Educação de Jovens e Adultos	170	20	<input type="text" value="0"/>
	183 - Acessibilidade na Atividade Física Escolar - Aperfeiçoamento - Presencial	Aperfeiçoamento	Tópicos específicos de Educação	Educação Especial	180		<input type="text" value="0"/>
	184 - Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva - Especialização - EaD	Especialização	Tópicos específicos de Educação	Educação Especial		360	<input type="text" value="0"/>
	186 - Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva - Aperfeiçoamento - EaD	Aperfeiçoamento	Tópicos específicos de Educação	Educação Especial		180	<input type="text" value="0"/>

PDDE – ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

CONTATOS

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão |
Diretoria de Políticas de Direitos Humanos e Cidadania |

Coordenação Geral de Educação Ambiental

Telefone (61) 2022-9192

Email ea@mec.gov.br

